

- GÓMEZ TORREGO, L. (1994): *Manual de español correcto I y II*, Arco Libros, Madrid (4ª edición revisada y aumentada).
— (1994): *El léxico en el español actual*, Arco Libros, Madrid.
- GRIJELMO, A. (1998): *Defensa apasionada del idioma español*, Taurus, Madrid.
— (2002): *La seducción de las palabras*, Punto de Lectura, Madrid.
- LÁZARO CARRETER, F. (1997): *El dardo en la palabra*, Círculo de lectores, Madrid.
— (2003): *El nuevo dardo en la palabra*, Aguilar, Madrid.
- LORENZO, E. (1994): *El español de hoy, lengua en ebullición*, Gredos. Madrid (edición revisada y aumentada).
- MARQUÉS DE TAMARÓN (coord.) (1995): *El peso de la lengua española en el mundo*, Fundación Duques de Soria, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Valladolid, Valladolid.
- MEDINA LÓPEZ, J. (1998): *El anglicismo en el español actual*, Arcos Libros, Madrid.
- MIGUEL, A. de (1994): *La perversión del lenguaje*, Espasa Calpe, Madrid.
- RODRÍGUEZ, F. (coord) (2002): *El lenguaje de los jóvenes*, Ariel, Barcelona.
- ROMERO GUALDA, M^o Victoria. (2000): *El español en los medios de comunicación*, Arcos Libros, Madrid.
- SECO, M. y G. SALVADOR (coord.) (1995): *La lengua española, hoy*, Fundación Juan March, Madrid.
- TAMARÓN, Marqués de. (coord) (1995): *El peso de la lengua española en el mundo*, Fundación Duques de Soria, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Valladolid, Valladolid
- VIGARA TAUSTE, A. M^a (1992): *Morfosintaxis del español coloquial*, Gredos, Madrid.
- VILCHES, F. (1999): *El menosprecio de la lengua. El español en la prensa*, Dykinson, Madrid.

Código de asignatura:	44796740
Carácter:	Optativa
Créditos:	Cuatro (Tres teóricos - Uno práctico)
Duración:	Cuatrimestral
Año académico:	
Profesora:	Mercedes García Basauri

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Situación actual del español. Niveles socioculturales. Principales fenómenos del español actual.

I. OBJETIVOS

- Conocer las variedades y las peculiaridades de la lengua española en la actualidad.
- Reconocer las principales incorrecciones que se producen en los diferentes niveles de la lengua y determinar cuáles son los usos correctos en cada caso.
- Analizar diversos tipos de textos orales y escritos del español actual.
- Conseguir que el alumno, como hablante y futuro profesor, se responsabilice de su deber para utilizar la lengua con corrección y propiedad en su doble manifestación oral y escrita.

II. CONTENIDOS

TEÓRICOS

BLOQUE TEMÁTICO 1 VARIEDADES DIATÓPICAS

1. Del castellano al español. Lengua, idioma y dialecto. Los dialectos en España.
2. El castellano de España y el castellano de América. Situación actual del español en el mundo.

BLOQUE TEMÁTICO 2 VARIEDADES DIASTRÁTICAS

3. Noción de sociolecto. La lengua estándar y la norma. Nivel culto y nivel vulgar.
4. Incorrecciones más frecuentes en los niveles fonético-fonológico, morfosintáctico y léxico-semántico.

BLOQUE TEMÁTICO 3 VARIEDADES DIAFÁSICAS

5. El lenguaje coloquial: situación y uso. Otros niveles de lenguaje. La cortesía y las fórmulas de tratamiento.
6. El lenguaje de la mujer. El lenguaje de las jóvenes. La lengua en los medios de comunicación y en la publicidad.

PRÁCTICOS

- Grabación, transcripción y análisis de textos orales (conversacionales, literarios, expositivos, etc).
- Selección y análisis de diversos textos escritos (literarios, publicitarios, periodísticos, instructivo-prescriptivos, técnicos, etc).
- Producción y evaluación de textos orales y escritos.

III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación continua de la asistencia y la asiduidad, grado y calidad de participación en las actividades propias de la clase.

- Elaboración y exposición de los contenidos programados, con especial atención a las lecturas de ampliación y a los comentarios personales.
- Elaboración de críticas e investigaciones sobre propuestas relacionadas con los contenidos impartidos.
- Pruebas escritas con especial atención a la coherencia y adecuación y a los aspectos formales y normativos en la expresión escrita.

IV. BIBLIOGRAFÍA

- ALVAR, M. (1995): *Por los caminos de nuestra lengua*, Universidad de Alcalá de Henares, Madrid.
- BEINHAUER, W. (1973): *El español coloquial*, Gredos, Madrid.
- BRIZ, A. (1996): *El español coloquial: situación y uso*, Arco/libros, Madrid.
- CALERO FERNÁNDEZ, M^a Angeles. (1999): *Sexismo lingüístico. Análisis y propuestas ante la discriminación sexual del lenguaje*, Narcea, Madrid.
- CARRICABURO N. (1997): *las fórmulas de tratamiento en el español actual*, Arcos Libros, Madrid.
- CASADO VELARDE, A. (1985): *Tendencias en el léxico español actual*, Coloquio, Madrid.
- (1993). *El castellano actual: usos y normas*, Eunsa, Pamplona.
- CASCÓN MARTÍN, E. (1995): *Español coloquial: rasgos, forma y fraseología de la lengua diaria*, Edinumen, Madrid.
- CORTES RODRÍGUEZ, A. y M. BAÑÓN HERNÁNDEZ (1997): *Comentario lingüístico de textos orales 1. Teoría y práctica*, Arco Libros, Madrid.
- (1997): *Comentario lingüístico de textos orales II. Teoría y práctica*, Arco Libros, Madrid.
- FERRAZ MARTÍNEZ, A. (2001): *El lenguaje de la publicidad*, Arco Libros, Madrid.
- FONTANILLO, E. y I. RIESCO (1990): *Teleperversión de la lengua*, Anthropos, Barcelona.
- GARCÍA MOUTON, P. (1994): *Lenguas y dialectos de España*, Arco Libros, Madrid.
- (2003): *Así hablan las mujeres. Curiosidades y tópicos del uso femenino del lenguaje*, La Esfera de los Libros, Madrid.